

Артикуляционная, дыхательная гимнастика

1. Автоматизируем комплекс основных упражнений. Готовим артикуляционный аппарат к постановке отсутствующих в речи звуков.

РАЗМИНКА

Ручки растираем, *(потирают ладони)*

И разогреваем *(хлопают в ладоши)*

И лицо теплом своим

Нежно умываем, *(разогретыми ладошками проводят по лицу сверху вниз)*

Палицы убирают

Все плохие мысли, *(граблеобразными движениями проводят пальцами от середины лба к вискам.)*

Ушки растираем

Сверху вниз мы быстро, *(растирают пальцами ушные раковины по краю сверху вниз)*

Их вперед сгибаем, *(сгибают руками ушные раковины вперед)*

Тянем вниз за мочки, *(оттягивают уши вниз за мочки)*

А потом руками

Трогаем мы щеки *(легко похлопывают щеки ладошками)*

АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА

Ребенок выполняет по 8 чередующихся движений. Каждое движение артикуляционного аппарата сопровождается движением рук.

1. Зажмурить глаза, сморщиться, сжать кулаки раскрыть ладошки, широко открыть глаза.

2. **«Лев»**. Рот широко открыть, произнести звук ААА, рот закрыть, закусить верхнюю губу со звуком ВВВ, открыть рот — ААА, закрыть, закусить нижнюю губу — ВВВ, открыть рот и т. д. Руки изображают «пасть», которая открывается а закрывается так же, как зубы: открыть «пасть», закрыть — нижние раскрытые пальцы захватывают верхний кулак; открыть «пасть», закрыть - верхние раскрытые пальцы захватывают нижний кулак и т. д.

3. **«Толстый» — «Худой»**

*Щеки НАДУТЬ (руки «шариком», соприкасаются запястья и пальцы) - ВТЯНУТЬ (ладони выгнуть внутрь и соединить бугорками, пальцы и запястья разведены так можно дальше).

**Щека надуваются я сдуваются поочередно: левая надута., правая сдута и наоборот. Руки изображают положение щек: левая ладонь шариком, правая ладонь прямая и наоборот.

4. **«Заборчик» — «Трубочка»**

«Заборчик» — губы разъезжаются в широкой улыбке как, чтобы были видны все зубы, руки перед грудью, ладонями к себе с разведенными пальцами.

«Трубочка» — губы трубочкой вытянуты так, чтобы зубы были видны, руки съезжаются, ладони соединяются перед грудью, пальцы врозь. Ребенок чередует слоги

МЫ(И)-МУ, БЫ(И)-БУ, ПЫ(И)-ПУ, ВЫ(И)~ВУ, ГЫ(И)-ГУ и др.

5. **«Поцелуйчики».** Губы трубочкой, открываются и закрываются, как клюв, ладони вместе, плотно сжаты, открываются только сомкнутые вместе пальцы, имитируют движение клюва. Ребенок издает звук поцелуя.

6. **«Лопаточка» — «Иголочка»**

«Лопаточка». Широкий язык лежит на нижних зубах. Губы растянуты так, чтобы были видны нижние и верхние зубы, руки ладонками вниз, приближены друг к другу. Ребенок закрывает и открывает рот, покусывая язык со звуком ЛА-ЛА-ЛА, ладонки похлопывают в такт по столу.

«Иголочка». Язык узкий, вытянут вперед, ладонки вместе.

7. **«Чашечка» -- «Трубочка»**

«Чашечка». Губы растянуты, рот широко открыт, язык чашечкой, руки ладонями вверх в форме чашечки, ребенок произносит ЭЭЭ.

«Трубочка». Губы стягиваются в звук [у] в скручивают язык трубочкой, ладони неплотно закрываются.

8. **«Красим потолок».** Язык двигается от зубов к горлышку по нёбу, руки соединяются ладонками:, повернутыми вверх, сгибаются в локте и двигаются вниз, если язык у зубов, и поднимаются к лицу, когда язык отводится к горлу.

9. **«Пружинка».** Язык упирается в верхние зубы, рот открывается и закрывается, язык не «отклеивается» от зубов, ладонь правой руки опирается на пальцы левой руки., пальцы левой руки сгибаются и разгибаются в момент движений челюсти.

10. Глотание с запрокинутой головой. Открыть рот, запрокинуть голову назад, закрыть рот, глотнуть, опустить голову.

Круговые движения языком в одну и в другую сторону. Ребенок указательным пальцем правой руки описывает движения по часовой стрелке, левой - против часовой стрелки.

11. **«Футбол».** Ребенок держит указательные пальцы у щек, упирается изнутри языком то в левую, то в правую щеку, стараясь попасть в пальцы. Для контроля, силы упора педагог ставит к щекам ребенка свои пальцы.

12. **«Лошадка».** Рот широко открыт, язык поднять вверх и назад, издавать звонкий щелчок. Руки вытянуть вперед, пальцы в кулаке, на каждый щелчок резко поднимать кулаки вверх, после щелчка опускать. (Для упрощения удержания, рта в открытом положении можно использовать винную пробку, целую или срезанную по толщине и вставленную между зубами ребенка.)

13. **«Тормозим лошадку».** Ребенок резко притягивает к себе кулаки, произнося расслабленными: губами звук ТПРУ.

14. **«Болтушка».** Ребенок быстро двигает языком вперед-назад цепляясь за верхнюю губу, издавая звук БЛ-БЛ-БЛ, пальцы ведущей руки повторяют движения языка

